



Istituto Comprensivo "Giovanni Lilliu"

Sede: Via Garavetti, 1 - 09129 Cagliari § Tel. 070/492737 § Tel. "Alfieri" 070.305719

Cod. Mecc. CAIC8AG002 § Cod. Fisc. 92280270924 § CUU UFWG7K

Mail caic8ag002@istruzione.it - caic8ag002@pec.istruzione.it §

Sito www.icgiovannililliu.edu.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

ai sensi del D.P.R. 235/2007 e del Dlgs 62/2017

Il Patto Educativo è un documento in cui scuola e famiglia, analizzate le esigenze e le aspettative di entrambe, stabiliscono una serie di accordi per costruire relazioni di rispetto, fiducia, collaborazione, per sviluppare senso di responsabilità e impegno reciproci e per ottenere risultati migliori con gli alunni.

La scuola è l'ambiente educativo e di apprendimento in cui si promuove la formazione di ogni alunno attraverso l'interazione sociale in un contesto relazionale positivo.

La condivisione delle regole del vivere e del convivere può avvenire solo con una efficace e fattiva collaborazione con la famiglia. La scuola, pertanto, perseguirà costantemente l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori.

Il presente Patto è finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra scuola e famiglia in un'ottica di sussidiarietà educativa. Esso contiene le linee comuni per un impegno di corresponsabilità finalizzato al raggiungimento di un'armonica e proficua formazione e crescita dell'alunno, anche in funzione del suo successo scolastico e verso il raggiungimento degli obiettivi di crescita, educazione e formazione di tutti gli alunni.

La sottoscrizione congiunta, da parte del Dirigente Scolastico e dei genitori, sottolinea simbolicamente le responsabilità che scuola e famiglia si assumono, ciascuna nel rispetto del proprio specifico ruolo istituzionale e sociale.

A tal fine

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- Fornire una completa e trasparente informazione sulle attività dell'Istituto;
- Favorire il successo formativo, nel rispetto delle caratteristiche di ciascun alunno, valorizzando le diversità e promuovendo il conseguimento di determinati livelli standard di istruzione e formazione;
- Consentire a tutti gli alunni di vivere il percorso formativo in modo sereno, rispettando sé stessi e gli altri, in un contesto fondato sui principi dell'inclusione, della convivenza democratica e della legalità;
- Offrire a tutti gli alunni, nel rispetto dei tempi e delle modalità di apprendimento di ciascuno, la possibilità di conoscere, sviluppare abilità e acquisire la capacità di mettersi in relazione costruttiva con gli altri;
- Elaborare un curriculum che garantisca un efficace processo di insegnamento- apprendimento;
- Attuare interventi specifici a favore degli alunni con disabilità e con bisogni educativi speciali;
- Ampliare ed arricchire l'offerta formativa con specifici progetti;
- Valorizzare il ruolo dei docenti che, nell'esercizio della propria funzione, hanno la responsabilità di scegliere ed organizzare i percorsi educativi e didattici più idonei al raggiungimento delle finalità e degli obiettivi del sistema di istruzione;
- Educare al rispetto di sé e degli altri, al fine di prevenire qualsiasi forma di pregiudizio ed emarginazione ed episodi di bullismo e cyber bullismo;
- Preparare e accompagnare gli alunni nel passaggio da un ordine di scuola ad un altro.

I DOCENTI SI IMPEGNANO A:

- Conoscere, rispettare e far rispettare il Regolamento d'Istituto e segnalare al Dirigente Scolastico eventuali inosservanze;
- Creare un clima scolastico sereno in cui stimolare il dialogo, la conoscenza e il rapporto reciproco fra studenti, favorendo l'inclusione, l'accoglienza, il rispetto di sé e degli altri;
- Incoraggiare e gratificare la creatività di ognuno, favorendo anche la capacità di iniziativa, di decisione, di assunzione di responsabilità e dell' "imparare ad imparare";
- Valorizzare le esperienze e le conoscenze degli alunni;
- Incoraggiare l'apprendimento collaborativo;
- Definire le proposte educative a partire dai bisogni fondamentali degli alunni;
- Promuovere legami cooperativi;
- Gestire positivamente i conflitti;

- Sostenere l'interazione costruttiva con il diverso, il rispetto della libertà, la cura di sé, degli altri e dell'ambiente, la solidarietà, la giustizia, e l'impegno ad agire per il bene comune;
- Coinvolgere gli alunni e le loro famiglie nel progetto educativo e formativo che la scuola propone;
- Pianificare i tempi di insegnamento e di svolgimento delle singole discipline adeguati ai ritmi di apprendimento e attivare percorsi didattici individualizzati nel rispetto del principio generale dell'inclusione nella classe e nel gruppo, anche in relazione agli alunni con bisogni educativi speciali;
- Informare gli alunni e i genitori degli obiettivi educativi e didattici, dell'andamento, dei tempi e delle modalità di attuazione e dei risultati delle verifiche periodiche;
- Lavorare in modo collegiale;
- Comunicare al Dirigente scolastico i casi di assenze frequenti e prolungate e i ritardi reiterati degli alunni.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- Conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto;
- Leggere e condividere il Piano dell'Offerta Triennale Formativa (PTOF) e sostenere la Scuola nell'attuazione di questo progetto;
- Collaborare al progetto formativo partecipando a riunioni, assemblee, consigli di classe e colloqui, anche attraverso un dialogo costante con i rappresentanti di interclasse, di intersezione e di classe che fungono da tramite tra i genitori e l'Istituzione scolastica;
- Condividere e rispettare le linee educative e didattiche elaborate dai docenti, al fine di impostare un'azione coerente ed efficace, e interessarsi alle attività proposte;
- Motivare gli alunni allo studio e all'apprendimento, seguendoli nel percorso scolastico;
- Rivolgersi ai docenti e/o al Dirigente in presenza di problemi educativi, didattici o personali;
- Cooperare affinché l'alunno percepisca l'importanza della collaborazione sinergica tra l'istituzione scuola e l'istituzione famiglia;
- Rispettare l'orario di frequenza scelto al momento dell'iscrizione, assicurando la puntualità in ingresso e in uscita (le richieste di uscita anticipata devono rappresentare un'eccezione) e la regolarità della frequenza scolastica;
- Tenersi al corrente delle iniziative comunicate dalla scuola e leggere gli avvisi pubblicati sul sito e sulla bacheca;

- Sostenere gli alunni nel mantenimento degli impegni assunti a scuola, sollecitando la partecipazione a tutte le attività didattiche ed educative;
- Controllare che il lavoro assegnato a casa venga svolto regolarmente;
- Assicurarci che l'alunno sia provvisto del materiale scolastico necessario;
- Giustificare puntualmente ogni assenza del figlio e firmare ogni comunicazione ricevuta dalla scuola;
- Far sì che gli alunni utilizzino un abbigliamento pratico, decoroso e rispettoso dell'Istituzione scolastica;
- Vigilare, in quanto responsabile legale, sulla divulgazione, sotto qualsiasi forma o mezzo di comunicazione, di informazioni, immagini fatti o situazioni che siano in qualche modo lesivi della dignità della persona.

GLI ALUNNI IN BASE ALL'ORDINE DI SCUOLA DI APPARTENENZA SI IMPEGNANO A:

- Conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto;
- Essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità;
- Lasciare l'aula solo se autorizzati dal docente;
- Chiedere di uscire dall'aula solo in caso di necessità e uno per volta;
- Intervenire durante le attività didattiche in modo ordinato e pertinente;
- Conoscere l'Offerta Formativa presentata dagli insegnanti;
- Rispettare insegnanti, compagni e personale della scuola;
- Rispettare le diversità personali, culturali e la sensibilità altrui;
- Rispettare e mantenere puliti gli spazi interni ed esterni, gli arredi e i laboratori e le strutture della scuola;
- Partecipare al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo;
- Svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola e a casa;
- Presentarsi a scuola con un abbigliamento adeguato alla dignità dell'Istituzione scolastica;
- Trasmettere alla famiglia tutte le comunicazioni della scuola;
- Partecipare regolarmente alle verifiche previste dai docenti;
- Non utilizzare il telefono cellulare né lo smartwatch per nessuno scopo, neanche didattico;
- Non inserire in siti o blog, commenti, informazioni, immagini o filmati relativi alla scuola;
- Non divulgare sotto qualsiasi forma o mezzo di comunicazione, informazioni, fatti o situazioni che siano in qualche modo lesivi della dignità della persona.

I genitori, presa visione delle regole fondamentali per una corretta convivenza civile, sottoscrivono, condividendone gli obiettivi e gli impegni, il presente Patto Educativo di Corresponsabilità approvato dal Collegio dei docenti in data 05.09.2024 e dal Commissario straordinario in data 10.09.2024.